

COL·LEGI “NTRA. SRA. DEL CARMEN”
-ORIHUELA-

PLA
DE NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA



ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ
2. ORGANITZACIÓ
3. OBJECTIUS
4. ACTUACIONS QUE S'HAN DE FER EN CADASCUN DEL ÀMBITS D'INTERVENCIÓ
5. TEMPORALITZACIÓ
6. RESPONSABLES.
7. CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
8. VALORACIÓ CURS ACADÈMIC 2009-2010

1. INTRODUCCIÓ

Segons l'article 36 de la Llei 4/83 d'Ús i Ensenyament del Valencià, la localitat on es troba el centre, Oriola, és un municipi de predomini lingüístic castellà en el qual el valencià es tracta només com a àrea, i per tant se seguirà un programa d'ensenyament monolingüe.

2. ORGANITZACIÓ

➤ COORDINACIÓ DE L'ÀREA DE LLENGUA VALENCIANA

- Na Teresa Mas Galvañ (Educació Secundària)

➤ ADSCRIPCIÓ DEL PROFESSORAT A L'ÀREA DE LLENGUA VALENCIANA

EDUCACIÓ INFANTIL:

- Na Francisca Puig Oncina
- Na María José Martínez Rodes
- Na Rosa Serna Irlés

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

- N' Eduardo Espín Guillén
- Na María Enrique García Bas
- Na Consuelo González Molins
- En Rafael Guerrero Arroyo
- En Vicente López Martínez
- Na Nuria Mula Gilabert
- Na Concepción Ruiz Sánchez
- Na Diana Sánchez Vicente
- Na María Pilar Tomás Crespo
- Na María Asunción Zaragoza Ríos

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA:

- Na Soledad Megías Herrero
- Na María Montero Cantero
- Na María Dolores Perán Sevilla

3. OBJECTIUS

Els objectius presentats a continuació fan referència als següents àmbits d'actuació dins el nostre centre: acadèmic, administratiu i social.

3. 1 → Potenciar l'ensenyament i ús oral de la llengua valenciana.
3. 2 → Promoure una actitud positiva envers l'aprenentatge i l'ús de la llengua valenciana.
3. 3 → Aconseguir el mateix respecte del castellà i valencià, concientiant comunitat educativa de la cooficialitat de les dues llengües en la nostra Comunitat.
3. 4 → Elaborar el projecte curricular de l'etapa i les corresponents programacions d'aula.
3. 5 → Facilitar l'adquisició dels recursos materials necessaris per a millorar el tractament d'aquesta àrea lingüística en classe.

4. ACTUACIONS QUE S'HAN DE FER EN CADASCUN DEL ÀMBITS D'INTERVENCIÓ

- Desenvolupar l'activitat docent en les hores dedicades a aquesta assignatura, amb el valencià com a llengua vehicular en les classes.
- Animar els alumnes a parlar en la llengua valenciana dins de l'aula.
- Realitzar activitats específiques per a potenciar l'expressió i la comprensió oral: repetir intencionadament expressions quotidianes, d'ús familiar, utilització espontània del vocabulari, cançons, jocs amb l'ordinador, jocs al pati, etc.
- Possibilitar el professorat en el reciclatge de la llengua valenciana.
- Dur a terme dramatitzacions curtes i senzilles en llengua valenciana.
- Informar i conscienciar el nostre alumnat del dret i l'enriquiment que suposa aprendre aquesta llengua pròpia de la comunitat en què viuen.
- Valorar positivament cadascun dels objectius aconseguits.
- Celebrar el Dia de la Comunitat Valenciana.
- Donar a conèixer el signes d'identitat de la nostra comunitat: la senyera, l'escut i l'himne.
- Fomentar la lectura de llibres en llengua valenciana.

- Informar els pares dels avantatges de l'aprenentatge de la llengua valenciana per part dels seus fills.
- Animar i fomentar l'elecció de la "no exenció" del àrea de valencià en el nostre centre educatiu.
- Retolar, realitzar cartells i horaris, i escrits menuts en valencià i castellà per a la ambientació d'aules i corredors.
- Introduir progressivament els coneixements bàsics de valencià en Educació Infantil (des dels 3 fins als 5 anys) per al curs escolar 2010-2011.
- Dotar les aules dels recursos didàctics necessaris com: contes, bits d'imatges, cançons, pel·lícules, CD-Rom's per a l'ordinador, etc...

5. TEMPORALITZACIÓ

Totes les activitats programades es treballaran durant tot el curs.

Les activitats referides a l'elaboració del projecte curricular es faran al llarg del mes de setembre i les del dia de la Comunitat Valenciana es realitzaran en octubre, especialment la setmana de la festa.

6. RESPONSABLES

L'objectiu final es aconseguir que tota la comunitat educativa es faça responsable i participi d'aquesta tasca.

Per a iniciar el Pla, els orientadors responsables són els professors de l'àrea de llengua valenciana i els tutors. En la dotació de materials i en el reciclatge del professorat el responsable és la direcció del centre.

7. CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA.

Per a l'avaluació del Pla de Normalització Lingüística es tindrà en compte la temporalització dels objectius i actuacions que es duran a terme per tal d'aconseguir aquests objectius. Aquesta temporalització es troba ja assenyalada a l'apartat 4 d'aquest Pla de Normalització Lingüística.

A continuació i d'acord amb la plantilla que es mostra fem una valoració dels objectius aconseguits durant el curs acadèmic 2009-2010. En tractar-se del primer Pla proposat al nostre centre, els objectius que es programen són objectius mínims i per tant encara estan per treballar més profundament en cursos següents. Així, doncs, reflectarem en una plantilla, únicament els que hem aconseguit durant aquest curs.

OBJECTIU	CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PLA	AVALUACIÓ		
		Aconseguit	En Procés	No Aconseguit
Potenciar l'ensenyament i ús oral de la llengua valenciana	L'activitat docent es desenvolupa en les hores dedicades a aquesta assignatura, parlant tot el temps en valencià.	X		
	S'anima els alumnes a parlar utilitzant la llengua valenciana dins l'aula.	X		
	Es realitzen activitats específiques per a potenciar l'expressió i la comprensió oral: repetir intencionadament expressions quotidianes, d'ús familiar, utilització espontània del vocabulari, cançons, jocs amb l'ordinador, jocs al pati...		X	
	S'estimula el professorat en el reciclatge de la llengua valenciana.		X	
	Es realitzen curtes dramatitzacions en llengua valenciana per tal de demostrar el seu progrés en el domini d'aquesta llengua.		X	
Promoure una actitud positiva envers l'aprenentatge i l'ús de la llengua valenciana	S'informa i es consciència el nostre alumnat del dret i l'enriquiment que suposa aprendre aquesta llengua pròpia de la comunitat en què viuen.	X		
	Se celebra el dia de la Comunitat Valenciana.	X		
	Es dona a conèixer els signes d'identitat de la nostra comunitat: la senyera, el escut i l'himne.	X		
	Es fomenta la lectura de llibres en llengua valenciana.	X		
Aconseguir el mateix respecte del castellà i valencià, concientiant la comunitat educativa de la cooficialitat de les dues llengües.	S'informa els pares dels avantatges de l'aprenentatge de la llengua valenciana per part dels seus fills.	X		
	S'anima i fomenta l'elecció de la "no exenció" de l'àrea de valencià en el nostre centre educatiu.	X		
	Es retolen i es realitzen cartells, horaris, escrits menuts en llengua valenciana i castellana per a l'ambientació d'aules i corredors.		X	
Elaborar el projecte curricular d'etapa i les corresponents programacions d'aula	Es vertebrava aquesta àrea mitjançant l'elaboració d'un projecte curricular que abasta des del 1r curs d'Educació Primària (6 anys) fins a l'últim curs d'Educació Secundària (4t d'ESO).	X		
Facilitar l'adquisició dels recursos materials necessaris per millorar el tractament d'aquesta àrea lingüística en classe	Es doten les aules dels recursos necessaris com: contes, cançons, pel·lícules, CD-Rom's per a l'ordinador...		X	

8. VALORACIÓ CURS ACADÈMIC 2009-2010

OBJECTIU	CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PLA	AVALUACIÓ		
		Aconseguit	En Procés	No Aconseguit
Potenciar l'ensenyament i l'ús oral de la llengua valenciana	L'activitat docent es desenvolupa en les hores dedicades a aquesta assignatura, parlant tot el temps en valencià.		X	
	S'anima els alumnes a parlar utilitzant la llengua valenciana dins l'aula.	X		
	Es realitzen activitats específiques per a potenciar l'expressió i la comprensió oral: repetir intencionadament expressions quotidianes, d'ús familiar, utilització espontània del vocabulari, cançons, jocs amb l'ordinador, jocs al pati...		X	
	Es possibilita al professorat en el reciclatge de la llengua valenciana.		X	
	Es realitzen curtes dramatitzacions en llengua valenciana per tal de demostrar el seu progrés en el domini d'aquesta llengua.		X	
Promoure una actitud positiva amb l'aprenentatge i ús de la llengua valenciana	S'informa i es consciència al nostre alumnat del dret i l'enriquiment que suposa aprendre aquesta llengua pròpia de la comunitat en què viuen.	X		
	Es celebra el dia de la Comunitat Valenciana.	X		
	Es dona a conèixer els signes d'identitat de la nostra comunitat: la senyera, l'escut i l'himne.	X		
	Es fomenta la lectura de llibres en llengua valenciana a partir del segon nivell del segon cicle.	X		
Aconseguir el mateix respecte del castellà i valencià, concientiant la comunitat educativa de la cooficialitat de les dues llengües.	S'informa els pares dels avantatges de l'aprenentatge de la llengua valenciana per part dels seus fills.	X		
	S'anima i fomenta l'elecció de la "no exenció" de l'àrea de valencià en el nostre centre educatiu.	X		
	Es retolen i es realitzen cartells, horaris, escrits menuts en llengua valenciana i castellana per a l'ambientació d'aules i corredors.	X		
Elaborar el projecte curricular d'etapa i les corresponents programacions d'aula	Es vertebrava aquesta àrea mitjançant l'elaboració d'un projecte curricular que abasta des del 1r curs d'Educació Primària (6 anys) fins a l'últim curs d'Educació Secundària (4t d'ESO).	X		
Facilitar l'adquisició dels recursos materials necessaris per millorar el tractament d'aquesta àrea lingüística en classe	Es doten les aules dels recursos necessaris com: contes, cançons, pel·lícules, CD-Rom's per a l'ordinador...		X	