

Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo
VICARÍA NUESTRA SEÑORA DEL MONTE CARMELO

Proyecto Educativo:
ESCUELA MONTE CARMELO



PRESENTACIÓN

La educación integral de niños y jóvenes, ha sido una de las tareas que, desde nuestros comienzos, allá por 1891, hemos llevado a cabo las Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo.

Hoy, en nuestra realidad histórica concreta, seguimos apostando por la educación católica.

Queremos que nuestros Centros seas plataformas de evangelización, en las que se eduque a los niños en valores humanos y cristianos, y que estos valores impregnen a toda la Comunidad Educativa: religiosas, profesores, personal de administración y otros servicios, padres y familias.

Esta tarea nos compromete a todos. Es un gran proyecto, muy importante, por eso requiere la colaboración de todos.

Os presento un extracto del PEC (**Proyecto Educativo de Centro**), que recoge sintetizados los puntos más importantes del mismo.

Con él queremos daros a conocer cuál es **la identidad** de nuestra escuela, los principios de nuestra oferta educativa, **la pedagogía** que llevamos a cabo, nuestros **objetivos y finalidades educativas**.

Quiero expresar mi apoyo y agradecimiento a tod@s los que, en misión compartida, creen y ponen su esfuerzo e ilusión, cada día, en llevarlo a cabo

M^a Dolores Crouseilles Chapapría
Vicaria Regional de España

El mensaje que transmite el logotipo del P.E.C. es el de cultivar al hombre interior dentro del carisma de nuestros centros.

La representación consta de una serie de elementos con diferentes significados:

- Las tres líneas verticales representan la oración elevada hacia el Señor Resucitado.
- El círculo representa el dinamismo de la cultura carmelita, siempre en movimiento.
- Los dos círculos con las brisas representan el Espíritu del Profeta Elías que inspira los valores carmelitas.
- La “M” junto con las estrellas representan a María y al Monte Carmelo como signo de identidad carmelita.
- El conjunto, al formar una cruz, nos da el sentido de servicio y entrega a los demás.



1. Introducción

<p>El Espíritu del Carácter Propio da sentido verdadero a la excelencia</p>	<p>Esta creencia nos dinamiza, para ser y existir, potenciando vida en cada Centro Educativo Monte Carmelo, desde el carisma de Madre Elisea Oliver Molina, que a lo largo de su historia fue respuesta viva a las necesidades de cada lugar y momento.</p>
	<p>Hoy, este Carisma se renueva en un Proyecto Educativo que subraya las características y la dinámica precisas para la construcción de una auténtica Comunidad Educativa.</p>
<p>El Proyecto Educativo expresa la oferta singular de la Congregación de las Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo en el marco de libertades que la Constitución Española reconoce y en el marco prescrito en las leyes educativas vigentes</p>	<p>Vivir un reto comunitario superando la rutina y la mediocridad, creyendo que la Misión es la razón apostólica de la calidad y la excelencia, fuerza motivadora de unificación y de sentido para toda la vida del Centro que nos impulsa a:</p> <div data-bbox="698 906 1944 1248" style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 20px; text-align: center;"><p>CRECER SERENAMENTE BUSCANDO LA VERDAD, APRENDIENDO A VIVIR EN COMUNIDAD: <i>la interioridad, la sencillez y austeridad, la libertad, la unidad y el amor</i></p></div>

2. Quiénes somos

MISIÓN	“Nuestra Misión es encender o avivar en los hombres y mujeres el deseo de Dios, el gozo de la fraternidad, siendo profetas en medio del pueblo, identificados con las actitudes vitales de la Virgen María y el Profeta Elías”, potenciando el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura.
VISIÓN	“Los Centros Educativos Monte Carmelo quieren ser reconocidos como escuelas potenciadoras de humanización, fortaleza de espíritu y confianza en la Providencia. Innovadoras y con visión de futuro. Comprometidas con la excelencia y el cambio”.
Consideramos el Centro Educativo un sistema de calidad total integrado	<pre>graph TD; A["CENTRO EDUCATIVO Sistema de calidad total integrado"] --- B("Sistema de valores y capacidades"); B --- C("Sistema de orientación"); C --- D("Sistema de gestión"); C --- E("Sistema de evaluación"); F("Sistema de información y comunicación") --> D; F --> C; F --> E;</pre>

**FACTORES
CRÍTICOS DE
ÉXITO**

- Reconocimiento de la cultura emergente.
- Valoración de la pastoral educativa.
- Misión compartida: identificación, implicación, satisfacción.
- Implicación familiar en el P.E.C. del Centro.
- Respeto a las creencias individuales.
- Calidad de vida: Salud integral (mental, física y social).
- Interiorización de valores: vivencia de actitudes y normas.
- Unidad en la línea y estilo educativo.
- Plan de Acción Tutorial dinamizado como Plan de Pastoral vocacional y derivado del Proyecto Marco Tutorial.
- Atención a la diversidad.
- Liderazgo fundamentado en valores. Gestión estratégica.
- Cultura participativa: Información, comunicación, coordinación.
- Revisión y adecuación de las Programaciones Curriculares.
- Comprensión y dinamización de un modelo integrado y estratégico de Gestión y Autoevaluación del Centro.
- Formación permanente adecuada.
- Prevención y control del riesgo.
- Superación de la resistencia al cambio. INNOVACIÓN.

NUESTRO SISTEMA DE VALORES

	VALOR	OBJETIVOS	NORMAS
<p>Educación en valores</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ESCUELA PARA LA VIDA</p>	Interioridad	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento. • Coherencia, autenticidad. • Presencia de Dios. • Confianza, sencillez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr el encuentro personal y unificación de vida. • Ejercitar el diálogo. • Prácticas de oración. • Reconocer errores, ser responsable.
	Fraternidad Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura al otro. • Solidaridad. • Respeto, amor. • Sentido de igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser acogedor y amable. • Saber compartir. • Ejercitar el diálogo positivo. • Respetar la vida. • Favorecer la igualdad.
	Justicia Paz e Integridad con la Creación	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y corresponsabilidad • Conocer las realidades sociales. • Ser ciudadano del mundo. • Ser agente de Paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las propias obligaciones y frente a los demás. • Participar en ONGs. • Acoger al emigrante. • Favorecer acciones que construyan la Paz.

NUESTRO SISTEMA DE CAPACIDADES

SABER PENSAR	Rasgos cognitivos	Capacidades cognitivas y metacognitivas
	<ul style="list-style-type: none"> • Atención. • Concentración. • Memorización. • Pensamiento lógico. • Pensamiento creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percibir, observar y reconocer. • Representar mentalmente. • Aplicar, transferir y codificar. • Recoger información, clasificarla y plantear problemas. • Tomar conciencia y valorar.
SABER SER Y ACTUAR	Rasgos actitudinales y de comportamiento	Rasgos decisorios
	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de la vida. • Actitud crítica. • Comportamiento autónomo, sereno y reflexivo. • Visión de futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clarificación de la posición existencial y del argumento de vida. • Reconocimiento de errores y necesidad de cambio. • Canalización-relación "tú – yo". Salud mental. • Dinamismo del proyecto personal y grupal.
SABER ELEGIR	Rasgos decisorios	
	<ul style="list-style-type: none"> • Decisión autónoma. • Decisión equilibrada. • Decisión comprometida. 	
SABER MANEJARSE Y VIVIR SALUDABLEMENTE	Rasgos de actividad-hábitos	Capacidades psicomotrices y de calidad de vida
	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de higiene y salud. • Hábitos de estudio, trabajo y ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del estado de salud psíquica, física y social • Conciencia de crecimiento corporal y desarrollo.
SABER COMUNICAR Y COMUNICARSE	Rasgos de interrelación	Rasgos de integración social
	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia emocional. • Empatía. • Resolución de conflictos. • Valoración del trabajo cooperativo. • Democratización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la realidad. • Valorar la diversidad. • Aceptar el error del otro y creer en el cambio de los demás. • Trabajo en equipo. • Saber dar permisos y poner límites.

CRITERIOS PSICOPEDAGÓGICOS Y PASTORALES

- A. Estimar cotidianamente la búsqueda de la Verdad, tomando conciencia de ser servidores de ella.
- B. Motivar y saber gustar de la interioridad y la contemplación.
- C. Alimentar la gran riqueza de la vida comunitaria, siendo signo de unidad, equidad y solidaridad.
- D. Creer que el alumno es protagonista de su educación.
- E. Valorar la individualidad, la singularidad, la originalidad y la creatividad.
- F. Atención a la diversidad.
- G. Dinamizar la Evaluación como un proceso de diálogo, encuentro, valoración y mejora.
- H. Educar en el realismo sin mutilar el idealismo.
- I. Ejercer el liderazgo en el aula, reconociendo el proceso de crecimiento y las necesidades de mejora.

3. Qué pretendemos

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	INTELIGENCIA EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Competencias que determinan el modo en que nos relacionamos con nosotros mismos.
	INTELIGENCIA MORAL	<ul style="list-style-type: none">• Competencias que determinan la respuesta personal en las experiencias morales.
	INTELIGENCIA SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Competencias que determinan el modo en que nos relacionamos con los demás.
	APRENDIENDO A APRENDER	<ul style="list-style-type: none">• Competencias que determinan el dominio de las Técnicas de Trabajo Intelectual y la repercusión en la dinámica de la motivación y rendimiento.
	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Carrera para la vida.
	INFORMACIÓN SOBRE NUTRICIÓN, DROGAS Y SEXUALIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Mi cuerpo es mi casa, aprendo a habitarla y a recrearla.

PROPUESTA COHERENTE DE LOS PADRES A LA OFERTA EDUCATIVA QUE HAN ELEGIDO

Cooperando en la línea de la Acción Tutorial y estimulando su proyecto familiar:

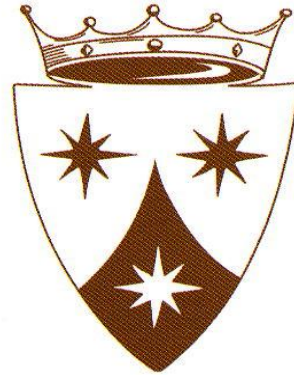
- Conociendo con mayor profundidad la Identidad y el Proyecto Educativo del Centro.
- Clarificando el proyecto familiar, los principios, valores, normas y metas familiares.
- Cooperando con la línea de Acción Tutorial, creando espacios de escucha, intercambio profundo y apoyo mutuo
- Potenciando un clima de serenidad, autonomía, autoridad, el amor y el perdón
- Atendiendo las necesidades de los hijos en el crecimiento de la FE, en la creencia de que la familia cristiana es Iglesia doméstica
- Participando en el desarrollo del Plan de Acción Familiar



Significado de los diferentes elementos que componen el Escudo del Carmen:

- El campo blanco significa la Inmaculada Virgen María y la pureza de mente y corazón que debe tener el carmelita.
- El campo marrón representa el Monte Carmelo, donde nació la Orden y el espíritu de contemplación y oración que constituye la principal característica del Carmelo.
- Las dos estrellas del campo blanco representan a los Profetas Elías y Eliseo, mientras que la estrella del campo marrón alude a la Virgen, principal hermosura del Carmelo y a la pureza de vida de los miembros de la Orden.
- La Corona representa el triunfo de la mujer que habla el Apocalipsis, María Reina y Señora.

COLEGIOS MONTE CARMELO



- **Colegio Santa María del Carmen de Alicante**
- **Colegio Santa María del Carmen de Elda**
- **Colegio Santa María del Carmen de Murcia**
- **Colegio Nuestra Señora del Carmen de Orihuela (Alicante)**
- **Colegio Nuestra Señora del Carmen de Sant Joan d'Alacant**
- **Colegio Nuestra Señora del Carmen de Sax (Alicante)**

EXTRACTO PROYECTO EDUCATIVO