

Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo
VICARIA NUESTRA SEÑORA DEL MONTE CARMELO

Proyecto Educativo:
ESCUELA MONTE CARMELO



PRESENTACIÓN

El CARISMA de Madre Elisea Oliver Molina ha sido, a lo largo de su historia, una respuesta viva y creativa a las necesidades de cada lugar y momento histórico.

Hoy este **CARISMA** se renueva y quiere ser una respuesta a la educación cristiana en nuestra situación concreta.

El **PROYECTO EDUCATIVO**, fruto del trabajo realizado por todos los miembros que componen los diferentes Estamentos de nuestros Centros Educativos, está basado en este Carisma con la finalidad de dar un nuevo impulso al campo de la educación.

Os lo presento a Hermanas y Educadores seculares que dedicáis vuestra vida a esta importante tarea de formar hombres y mujeres con una visión cristiana del mundo y de la Historia, **a fin de que sea un instrumento unificador** que dinamice el Carisma Carmelita en el ambiente en que estamos presentes y consiga hacerlo vida en nuestros alumnos.

Esta tarea nos compromete a todos los que diferente forma lo vivimos y compartimos en nuestros Centros Educativos.

Quiero subrayar que la Escuela Cristiana, llamada hoy, como a lo largo de nuestra Historia **a ser plataforma evangelizadora**, tiene una mayor posibilidad de hacer vida este proyecto, cuya finalidad requiere, además de un estilo educativo, una praxis pedagógica y una estructura organizativa coherentes.

La Congregación tiene muy presente, el numeroso grupo de educadores que participáis en nuestra misión educativa. En vosotros se debe poner de manifiesto, cada vez con mayor intensidad, **el sentido de pertenencia e identificación con nuestro Carisma Carmelita**.

Con este deseo os entrego el **Proyecto Educativo**, al tiempo que expreso a Hermanas y educadores mi agradecimiento y apoyo.

*Ana Molina, H. Carmelita
Vicaria Regional de España*

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo, expresa la oferta singular de la Congregación de la Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo en el marco de libertades que la Constitución reconoce y en el marco prescrito en las leyes educativas vigentes.

EN SÍNTESIS:

- ↪ **Considera** que el Proyecto de Pastoral, es marco de referencia y de sentido para la vida de crecimiento en la Fe de la Comunidad Educativa.
- ↪ **Clarifica** la Misión de los Centros Educativos definiendo la Identidad y los rasgos específicos del Carácter Propio.
- ↪ **Subraya** las características precisas y la dinámica para la construcción de una auténtica Comunidad Educativa.
- ↪ **Identifica** el estilo educativo y los principios generales de la oferta educativa.
- ↪ **Establece** las finalidades educativas, que marcan el horizonte y camino para la concreción de los objetivos generales de la oferta de cada uno de los diferentes Centros educativos de la Congregación, según las necesidades y ubicación de los mismos.
- ↪ **Determina** el sistema de valores y capacidades de la línea psicopedagógica, basada en las líneas maestras de acción pastoral y educativa: visión del camino compartido, enraizado en las fuentes pedagógicas y metodológicas del Carácter Propio.
- ↪ **Concreta** el Sistema de Orientación y Evaluación del proceso educativo.
- ↪ **Clarifica** la Visión, los factores críticos de éxito y el entendimiento del presente y futuro de la excelencia de nuestros Centros Educativos.
- ↪ **Indica** el Modelo y Sistema de Gestión Estratégica, la estructura y red organizativa, la valoración de los canales de información, comunicación y participación y el perfil de valores para dinamizar la gestión.

- ↪ **Expresa** el análisis de necesidades del contexto sociocultural y las expectativas de los alumnos, educadores y padres y de su lectura establece pautas para la revisión y reconducción de los Proyectos Curriculares y Reglamento de Régimen Interior.
- ↪ **Diseña** el Plan-Marco de Acción Tutorial y la dinámica de elaboración, implementación y evaluación de los planes, integrados en el Plan de Centro Anual.
- ↪ **Establece criterios**, recursos y cauces para realizar:
 - * La Programación anual.
 - * La autoevaluación anual del Centro y del PEC.
 - * La memoria educativa y la concreción sistemática de mejoras.
- ↪ **Señala**, marcos de formación y crecimiento respondiendo a la Misión, Proyecto Educativo y mejoras decididas.

El Proyecto Educativo expresa la oferta singular de la Congregación de las Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo en el marco de libertades que la Constitución Española reconoce y en el marco prescrito en las leyes educativas vigentes

Vivir un reto comunitario superando la rutina y la mediocridad, creyendo que la Misión es la razón apostólica de la calidad y la excelencia, fuerza motivadora de unificación y de sentido para toda la vida del Centro que nos impulsa a:

CRECER SERENAMENTE BUSCANDO LA VERDAD,

APRENDIENDO A VIVIR EN COMUNIDAD:

la interioridad, la sencillez y austeridad,

la libertad, la unidad y el amor.

QUIÉNES SOMOS

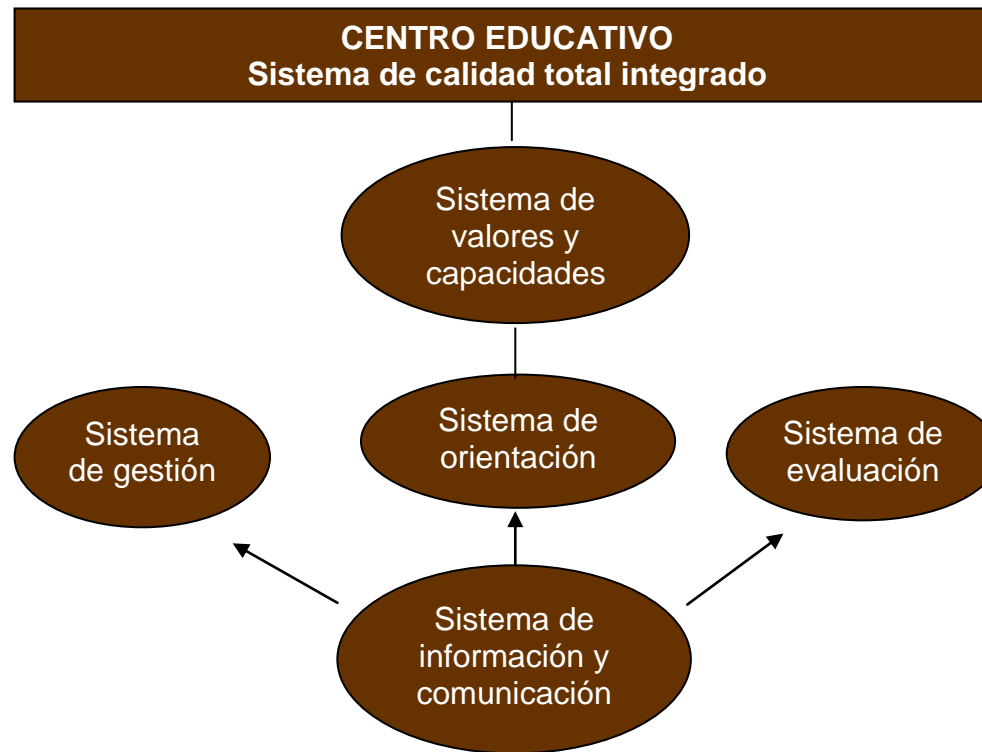
MISIÓN

“Nuestra Misión es encender o avivar en los hombres y mujeres el deseo de Dios, el gozo de la fraternidad, siendo profetas en medio del pueblo, identificados con las actitudes vitales de la Virgen María y el Profeta Elías”, potenciando el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura.

VISIÓN

“Los Centros Educativos Monte Carmelo quieren ser reconocidos como escuelas potenciadoras de humanización, fortaleza de espíritu y confianza en la Providencia. Innovadoras y con visión de futuro. Comprometidas con la excelencia y el cambio”.

Consideramos
el Centro Educativo
un sistema de
calidad total
integrado



FACTORES

CRÍTICOS

DE

ÉXITO

- * Reconocimiento de la cultura emergente.
- * Valoración de la pastoral educativa.
- * Misión compartida: identificación, implicación, satisfacción.
- * Implicación familiar en el P.E.C. del Centro.
- * Respeto a las creencias individuales.
- * Calidad de vida: Salud integral (mental, física y social).
- * Interiorización de valores: vivencia de actitudes y normas.
- * Unidad en la línea y estilo educativo.
- * Plan de Acción Tutorial dinamizado como Plan de Pastoral vocacional y derivado del Proyecto Marco Tutorial.
- * Atención a la diversidad.
- * Liderazgo fundamentado en valores. Gestión estratégica.
- * Cultura participativa: Información, comunicación, coordinación.
- * Revisión y adecuación de las Programaciones Curriculares.
- * Comprensión y dinamización de un modelo integrado y estratégico de Gestión y Autoevaluación del Centro.
- * Formación permanente adecuada.
- * Prevención y control del riesgo.
- * Superación de la resistencia al cambio. INNOVACIÓN.

NUESTRO SISTEMA DE VALORES

	VALOR	OBJETIVOS	NORMAS
<p>Educación en valores</p> <p style="font-size: 2em;">↓</p> <p>ESCUELA PARA LA VIDA</p>	Interioridad	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento. • Coherencia, autenticidad. • Presencia de Dios. • Confianza, sencillez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr el encuentro personal y unificación de vida. • Ejercitar el diálogo. • Prácticas de oración. • Reconocer errores, ser responsable.
	Fraternidad Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura al otro. • Solidaridad. • Respeto, amor. • Sentido de igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser acogedor y amable. • Saber compartir. • Ejercitar el diálogo positivo. • Respetar la vida. • Favorecer la igualdad.
	Justicia Paz e Integridad con la Creación	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y corresponsabilidad • Conocer las realidades sociales. • Ser ciudadano del mundo. • Ser agente de Paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las propias obligaciones y frente a los demás. • Participar en ONGs. • Acoger al emigrante. • Favorecer acciones que construyan la Paz.

NUESTRO SISTEMA DE CAPACIDADES

SABER PENSAR	Rasgos cognitivos	Capacidades cognitivas y metacognitivas
	<ul style="list-style-type: none"> * Atención. * Concentración. * Memorización. * Pensamiento lógico. * Pensamiento creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Percibir, observar y reconocer. * Representar mentalmente. * Aplicar, transferir y codificar. * Recoger información, clasificarla y plantear problemas. * Tomar conciencia y valorar.
SABER SER Y ACTUAR	Rasgos actitudinales y de comportamiento	Rasgos decisorios
	<ul style="list-style-type: none"> * Sentido de la vida. * Actitud crítica. * Comportamiento autónomo, sereno y reflexivo. * Visión de futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> * Clarificación de la posición existencial y del argumento de vida. * Reconocimiento de errores y necesidad de cambio. * Canalización-relación "tú – yo". Salud mental. * Dinamismo del proyecto personal y grupal.
SABER ELEGIR	Rasgos decisorios	
	<ul style="list-style-type: none"> * Decisión autónoma. * Decisión equilibrada. * Decisión comprometida. 	
SABER MANEJARSE Y VIVIR SALUDABLEMENTE	Rasgos de actividad-hábitos	Capacidades psicomotrices y de calidad de vida
	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de higiene y salud. • Hábitos de estudio, trabajo y ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del estado de salud psíquica, física y social • Conciencia de crecimiento corporal y desarrollo.
SABER COMUNICAR Y COMUNICARSE	Rasgos de interrelación	Rasgos de integración social
	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia emocional. • Empatía. • Resolución de conflictos. • Valoración del trabajo cooperativo. • Democratización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la realidad. • Valorar la diversidad. • Aceptar el error del otro y creer en el cambio de los demás. • Trabajo en equipo. • Saber dar permisos y poner límites.

CRITERIOS PSICOPEDAGÓGICOS Y PASTORALES

- A. Estimular cotidianamente la búsqueda de la Verdad, tomando conciencia de ser servidores de ella.
- B. Motivar y saber gustar de la interioridad y la contemplación.
- C. Alimentar la gran riqueza de la vida comunitaria, siendo signo de unidad, equidad y solidaridad.
- D. Creer que el alumno es protagonista de su educación.
- E. Valorar la individualidad, la singularidad, la originalidad y la creatividad.
- F. Atención a la diversidad.
- G. Dinamizar la Evaluación como un proceso de diálogo, encuentro, valoración y mejora.
- H. Educar en el realismo sin mutilar el idealismo.
- I. Ejercer el liderazgo en el aula, reconociendo el proceso de crecimiento y las necesidades de mejora.

QUÉ PRETENDEMOS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	INTELIGENCIA EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias que determinan el modo en que nos relacionamos con nosotros mismos.
	INTELIGENCIA MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias que determinan la respuesta personal en las experiencias morales.
	INTELIGENCIA SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias que determinan el modo en que nos relacionamos con los demás.
	APRENDIENDO A APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias que determinan el dominio de las Técnicas de Trabajo Intelectual y la repercusión en la dinámica de la motivación y rendimiento.
	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera para la vida.
	INFORMACIÓN SOBRE NUTRICIÓN, DROGAS Y SEXUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo es mi casa, aprendo a habitarla y a recrearla.

PROPUESTA COHERENTE DE LOS PADRES A LA OFERTA EDUCATIVA QUE HAN ELEGIDO

- * Cooperando en la línea de la Acción Tutorial y estimulando su proyecto familiar.
- * Conociendo con mayor profundidad la Identidad y el Proyecto Educativo del Centro.
- * Clarificando el proyecto familiar, los principios, valores, normas y metas familiares.
- * Cooperando con la línea de Acción Tutorial, creando espacios de escucha, intercambio profundo y apoyo mutuo.
- * Potenciando un clima de serenidad, autonomía, autoridad, el amor y el perdón.
- * Atendiendo las necesidades de los hijos en el crecimiento de la FE, en la creencia de que la familia cristiana es Iglesia doméstica.
- * Participando en el desarrollo del Plan de Acción Familiar.

ESCUDO DEL CARMEN: SIGNIFICADO DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE LO COMPONEN



- * El campo blanco significa la Inmaculada Virgen María y la pureza de mente y corazón que debe tener el carmelita.
- * El campo marrón representa el Monte Carmelo, donde nació la Orden y el espíritu de contemplación y oración que constituye la principal característica del Carmelo.
- * Las dos estrellas del campo blanco representan a los Profetas Elías y Eliseo, mientras que la estrella del campo marrón alude a la Virgen, principal hermosura del Carmelo y a la pureza de vida de los miembros de la Orden.
- * La Corona representa el triunfo de la mujer que habla el Apocalipsis, María Reina y Señora.

MENSAJE DEL LOGOTIPO

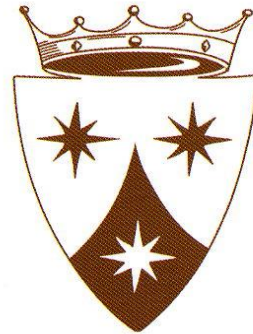
El mensaje que transmite el logotipo del P.E.C. es el de cultivar al hombre interior dentro del carisma de nuestros Centros.

La representación consta de una serie de elementos con diferentes significados:

- * Las tres líneas verticales representan la oración elevada hacia el Señor Resucitado.
- * El círculo representa el dinamismo de la cultura carmelita, siempre en movimiento.
- * Los dos círculos con las brisas representan el Espíritu del Profeta Elías que inspira los valores carmelitas.
- * La "M" junto con las estrellas representan a María y al Monte Carmelo como signo de identidad carmelita.
- * El conjunto, al formar una cruz, nos da el sentido de servicio y entrega a los demás.



COLEGIOS MONTE CARMELO



- **Colegio Santa María del Carmen de Alicante**
- **Colegio Santa María del Carmen de Elda**
- **Colegio Santa María del Carmen de Murcia**
- **Colegio Nuestra Señora del Carmen de Orihuela (Alicante)**
- **Colegio Nuestra Señora del Carmen de Sant Joan d'Alacant**
- **Colegio Nuestra Señora del Carmen de Sax (Alicante)**

EXTRACTO PROYECTO EDUCATIVO